

# Konzept- Kurzfassung

## „Intelligente Arbeit“

Wir möchten die Kinder, die unsere Einrichtung besuchen, in jeder Hinsicht fördern. In unserer Arbeit orientieren wir uns an der Theorie der multiplen Intelligenzen von Howard Gardner.

Howard Gardner führte verschiedene Studien durch, die ihn folgende Theorie aufstellen ließ: „Wenn eine bestimmte Fähigkeit durch eine Hirnläsion zerstört oder isoliert werden kann, ist ihre relative Unabhängigkeit von anderen Fähigkeiten wahrscheinlich.“ (Gardner, 1998, S. 67)

So unterschied Gardner zwischen 7 unabhängig von einander existierenden Intelligenzen. Durch weitere Forschungen ist die Zahl der Intelligenzen inzwischen auf 9 angewachsen, die wir Ihnen an dieser Stelle kurz vorstellen möchten:

### **1 Sprachliche Intelligenz**

Ist die Fähigkeit, Sprache treffsicher einzusetzen, um die eigenen Gedanken auszudrücken und zu reflektieren. Auch die Fähigkeit, andere zu verstehen, gehört zur sprachlichen Intelligenz. Berufe sind zum Beispiel: DichterIn, SchriftstellerIn, JournalistIn, RechtsanwältIn, SprachwissenschaftlerIn,...

### **2 Musikalische Intelligenz**

„Die Fähigkeit, Stücke zu komponieren und aufzuführen, ein besonderes Gespür für Intonation, Rhythmik und Klang, aber auch ein subtiles Gehör dafür. Sie könnte mit anderen Intelligenzen wie der sprachlichen, räumlichen oder kinästhetischen zusammenhängen“ (Gardner, 2000, S.22)

Berufe sind zum Beispiel: MusikerIn, DirigentIn, KomponistIn,...

### **3 Logisch-mathematische Intelligenz**

Die Fähigkeit, durch Abstraktion Verbindungen oder Ähnlichkeiten zwischen Dingen zu erkennen, mit Strukturen umgehen und Schlussfolgerungen aufstellen zu können. Zur logisch-mathematischen Intelligenz gehört die Fähigkeit mit Zahlen und Mengen sowie mentalen Operationen umzugehen.

Berufe sind zum Beispiel: WissenschaftlerIn, PhilosophIn, Computerfachleute,...

### **4 Räumliche Intelligenz**

„Die Fähigkeit, die sichtbare Welt akkurat wahrzunehmen, Wahrnehmungsergebnisse zu transformieren und abzuwandeln, sowie visuelle Erfahrungen selbst in Abwesenheit physikalischer Reize nachzuschaffen“ (Gardner, 2000, S. 22)

### **5 Körperlich-kinästhetische Intelligenz**

Die Fähigkeit zur Beherrschung, Kontrolle, Koordination des Körpers und einzelner Körperteile. Berufe sind zum Beispiel: Sportler, Chirurg, Schauspieler, Tänzer,...

### **6 Intrapersonale Intelligenz**

Die Fähigkeit, klug mit seinen eigenen Gefühlen umzugehen, seine Impulse zu kontrollieren und die eigenen Grenzen zu kennen.

Berufe sind zum Beispiel: SchauspielerIn, SchriftstellerIn, KünstlerIn, ...

### **7 Interpersonale Intelligenz**

Die Fähigkeit, einfühlsam mit Mitmenschen zu kommunizieren und sie zu verstehen. Empathie-Berufe sind zum Beispiel: TherapeutIn, LehrerIn, VerkäuferIn, PolitikerIn, ...

### **8 Naturalistische Intelligenz**

Die Fähigkeit, eine Sensibilität für Naturphänomene zu entwickeln. Das Lebendige beobachten, unterscheiden und erkennen.

Berufe sind zum Beispiel: BiologIn, TierärztIn, FörsterIn, BotanikerIn, auch KöchIn ...

### **9 Existentielle Intelligenz**

Auch potentielle Intelligenz genannt. „Erfassen und Durchdenken von grundlegenden Fragen der Existenz. Es bedarf jedoch weiterer Belege, um zu bestimmen, ob es sich dabei um eine eigenen Intelligenz handelt“ (Gardner, 2000, S. 23)

Berufe sind zum Beispiel: PhilosophIn, ...

In unseren Einrichtungen werden alle Intelligenzen in den Kita-Alltag einbezogen und durch individuelle Angebote für jedes Kind erfahrbar gemacht. Wir bieten sprachliche Frühförderung, Englisch-Unterricht, bilinguale Gruppen, mathematische Frühförderung, musikalische Anregung, Keyboard-Unterricht, ein Atelier zur Entdeckung und Entwicklung der künstlerischen Fähigkeiten, ein Landgrundstück mit Streichelzoo und dem Anbau von eigenem biologischen Obst und Gemüse.

Unsere Angebote richten wir so aus, dass alle Intelligenzen angesprochen werden: So wird auch mit anderen Materialien gearbeitet, die angefasst werden können, damit zum Beispiel die kinästhetische Intelligenz angesprochen wird.

Unser Landgrundstück dient nicht nur zum Austoben und zum Erleben bzw. Ausbauen der motorischen Fähigkeiten. Auch die naturalistische Intelligenz wird angesprochen und das Gefühl für Lebewesen (Pflanzen, Tiere) und die Umwelt wird gestärkt. Dies wiederum lässt die Kinder Eindrücke für die existentielle Intelligenz sammeln.